




<p>Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от 26.08.2022 Руководитель МО:  Х.С.Рахматуллина</p>	<p>Согласовано. Заместитель директора по УР:  Р.Ф.Шарипова 29.08.2022</p>	<p>Утверждаю. Директор МБОУ «Ашитбашская СОШ имени Г.Тукая»  Р.Р.Кавиева Приказ №119 от 29.08.2022</p>
---	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Физика вокруг нас»
(по социальному направлению)

Возраст обучающихся: 8 класс

Составитель: Шайхутдинов Салават Рустамович, учитель физики первой квалификационной категории

2022 – 2023 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

Учащийся научится:

- Выражать положительное, ответственное отношение к учению;
 - Выражать готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
 - Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
 - осознавать значимость физической науки как сфере человеческой деятельности, о её значимости для развития цивилизации;
 - Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику
 - Проявлять Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовность и способность вести диалог с другими людьми
 - Идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране государству: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие математики;
 - Оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- Развивать такие качества личности, как целеустремленность, упорство, умение принимать решение, Организованность.

Учащиеся получают возможность:

- развить творческие способности, вариативность мышления, критическое мышление

Метапредметные.

При изучении программы «Физика вокруг нас» обучающиеся усвершенствуют приобретенные навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- ставить цель с помощью учителя;
- Планировать решение учебной задачи с помощью учителя;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и

познавательных задач;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;

- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

- Осуществлять контроль деятельности («что сделано», «чему я научился»);

- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

Учащиеся получают возможность:

- планировать самостоятельную учебную деятельность;

- ставить учебные цели;

- овладеть умениями саморегуляции.

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные УУД:

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения

- Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения практической задачи

- Презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;

- Приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;

- работать со справочной литературой;

- использовать научнопопулярную и художественную литературу для поиска информации в соответствии с целью учебной задачи;

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

- выдвигать гипотезы и проверять их;
- строить цепочки логических рассуждений по схеме (если ..., то ...); Учащиеся получают возможность:
- Научится выполнять анализ и др. логические УУД;
- Работать с различными источниками информации для достижения познавательной цели.

Коммуникативные УУД.:

Учащиеся научатся:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой практической задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Учащиеся получают возможность:

Развить коммуникативную, информационную компетентность.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Рассказы о физиках. Из чего все состоит Рассказы о физиках. Люди науки. Оптические иллюзии	Беседа, знакомства, исследования	Познавательная Досуговое общение
2	Человек и море	Исследования	Досуговое общение

	<p>Электризация. Типы молний Беседа в Венецианском арсенале Человек не всегда останется на Земле Море, в котором нельзя утонуть</p>		
3	<p>Звук и свет Звук Курьезы слуха Что такое свет Оптика Эхо Беззвучные звуки Со скоростью звука</p>	<p>Исследования, Практико- ориентированное занятие</p>	<p>Познавательная</p>
4	<p>Волны Волны-гиганты Что такое радиоволны Радио и телевидение Средства современной связи</p>	<p>Беседа, знакомства, исследования</p>	<p>Познавательная</p>
5	<p>Электричество Электрический транспорт Из истории изобретения лампы накаливания Как образуются грозовые облака Молния</p>	<p>Исследования, Практико- ориентированное занятие, беседа</p>	<p>Познавательная Досуговое общение</p>
6	<p>Физика и природа Ракеты и полеты в космос Кристаллы Магниты и их взаимодействия Физика на кухне Почему микроскоп увеличивает Давление газа Если бы не было трения Вы в роли Галилея Удивительный сосуд Почему вода гасит огонь Человеческий глаз под водой</p>	<p>Беседа, знакомства, исследования</p>	<p>Познавательная Досуговое общение</p>
7	<p>Итог Подведение итогов</p>	<p>Конференция</p>	<p>Общешкольная презентация игр</p>

Тематическое планирование

№п. п	Наименование разделов	Количество часов
1	Рассказы о физиках.	3
2	Человек и море	5
3	Звук и свет	6
4	Волны	4

5	Электричество	4
6	Физика и природа	11
7	Итог	1
	Итого	34 часа